ชื่อ.....

ห้อง..... เลขที่.....

แบบฝึกหัด 2.1

ความหมายของลำดับเลขคณิต

1. จงพิจารณาว่าลำดับที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นลำดับเลขคณิตหรือไม่ ถ้าเป็นให้บอกค่าผลต่างร่วมด้วย

1.1 2, 5, 8, 11, 14

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 1, 2, 4, 8, 16

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 30, 25, 20, 15, 10

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.4 –3, –7, –11, –15, –19

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.5 4, –2, –8, –12, –18

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จงหาค่าผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

2.1 2, 8, 14, 20, 26 ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตนี้เท่ากับ.....

2.2 21, 18, 15, 12, 9 ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตนี้เท่ากับ.....

2.3 –8, –5, –2, 1, 4 ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตนี้เท่ากับ.....

2.4 –10, –15, –20, –25, –30 ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตนี้เท่ากับ.....

2.5 $\frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}$ ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตนี้เท่ากับ.....